

«Завтрак Кадетского корпуса», или Утренние послания генерала Ф.Е. Ангальта

Описывая ход Отечественной войны 1812 г., французские историки до сих пор говорят о климатическом факторе как решающем в исходе кампании Наполеона, которого победила якобы не русская армия, а «генерал мороз». Приводятся и другие случайные объяснения крушения «великой армии», не замечая вполне простого факта: Наполеона победила великая держава, армия, солдаты которой не уступали французам по боевому духу и выносливости, а офицеры по уровню образования, дисциплинированности и патриотизму. Более того, отметим, что русские офицеры обладали одним качеством, по которому они явно превосходили своих противников: в армии завоевателей были считанные люди, знавшие русский язык, тогда как практически все русские офицеры свободно владели французским, знали, и иногда наизусть, лучшие произведения французской военной науки, литературы и философии

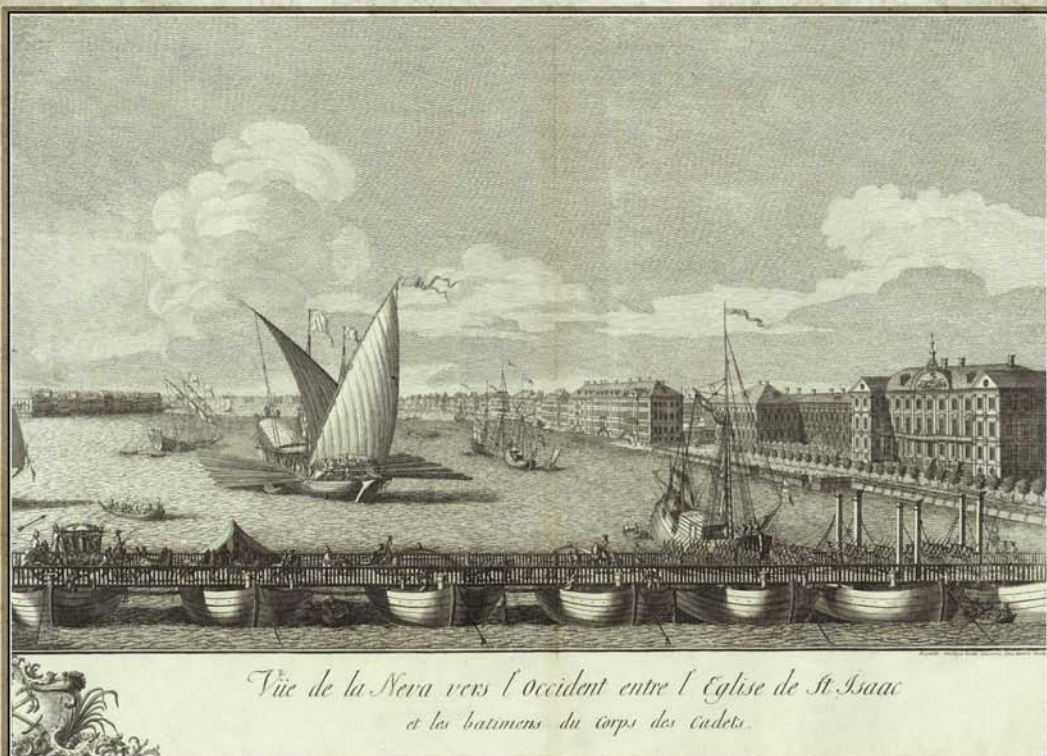
BIBLIOTHÈQUE



«Класс декламации кадетов 5-го возраста». Слева за столом – учитель риторики Офрен, генерал Ф.Е. Ангальт и генерал Рудингер. С акварельного рисунка

Bibliothèque
des I^{er} Cadettes = Corps.
N. N^o: 6 N^o. 13

Mes bons enfans & mes chers amis, quand vous parlez, quand vous lisez & quand vous récitez, prononcez tous les mots posément & d'une manière distincte, afin que chaque syllabe frappe l'oreille: n'oubliez pas non plus



Vue de la Neva vers l'occident entre l'Eglise de St. Isaac et les batimens du corps des cadets.

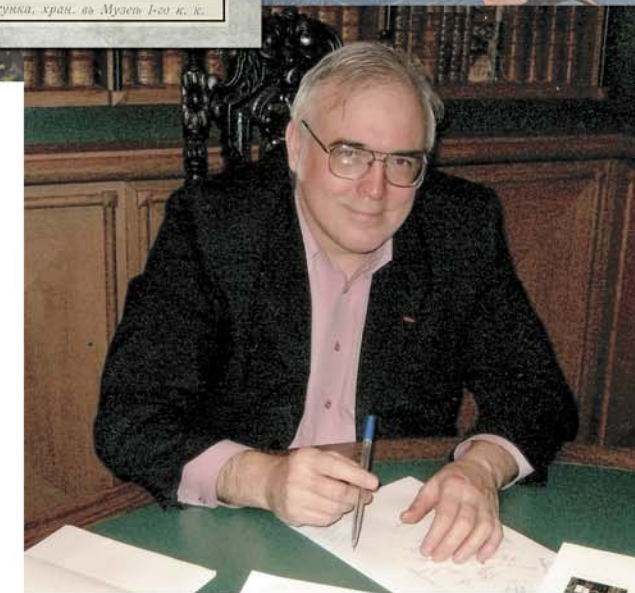
Большую лепту в победу в Отечественной войне 1812 года внесли высшие военные учебные заведения России. Только один Императорский Шляхетный Сухопутный кадетский корпус подготовил для русской армии с 1732 г. по 1825 г. более 6 000 высококлассных военных офицеров, из них более 4 000 до нашествия Наполеона. Во главе Корпуса в разные годы стояли выдающиеся военачальники и политические деятели: Б.Х. Миних, И.И.Бецкой, Ф.Е. Ангальт, М.И. Кутузов – люди, родившиеся в разных странах Европы, проповедовавшие разные педагогические воззрения, но окрыленные верой в Россию, желавшие словом и делом продолжить начинания и завоевания Петра Великого.

Следует при этом отметить, что с 1762 по 1794 гг., во времена правления Корпусом И.И.Бецкого и Ф.Е. Ангальта, ориентиром для воспитания русских офицеров служила система взглядов, изложенная

«Мои хорошие дети, мои дорогие друзья! Когда вы говорите, читаете или рассказываете, произносите четко и ясно каждое слово, чтобы каждый слог был хорошо слышен. Не забывайте также тщательно соблюдать знаки препинания» (Из альбома «Завтрак Кадетского корпуса»).

Российская национальная библиотека

Гравюра Я.В. Васильева по рисунку М.И. Махаева. Деталь (правая часть) гравюры «Проспект вниз по реке Неве от Невского моста между Исаакиевской церковью и Кадетским корпусом». 1753 г.

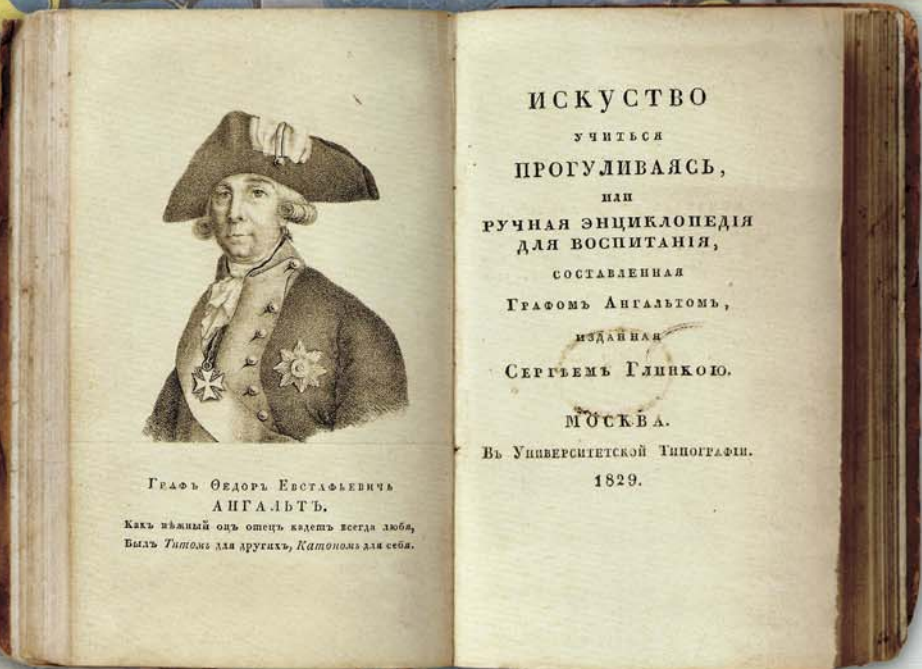


КОПАНЕВ Николай Александрович – кандидат исторических наук, руководитель Центра изучения эпохи Просвещения «Библиотека Вольтера» (Российская национальная библиотека, Санкт-Петербург). Кавалер ордена Почетного легиона (Франция). Автор более 70 научных работ

Ключевые слова: Отечественная война 1812 года, Императорский Сухопутный кадетский корпус, Ф.Е. Ангальт, М.И. Кутузов, С.Н. Глинка, чтение, нравственное воспитание.

Key words: Patriotic War 1812, Imperial Land Cadet corps, F. E. Anhalt, M. I. Kutuzov, S. N. Glinka, reading, moral education

© Н.А. Копанев, 2012



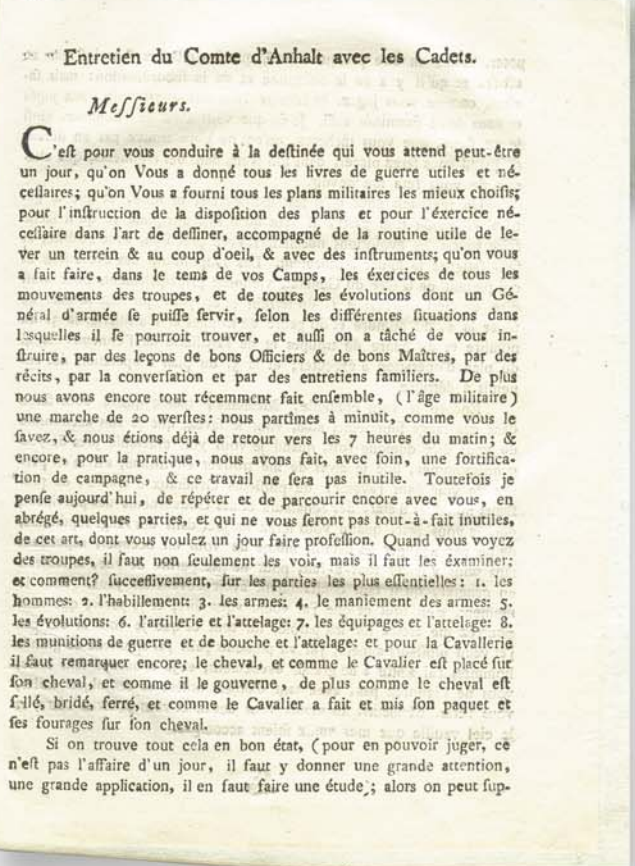
Титульный лист книги С. Глинки «Искусство учиться прогуливаясь...» и фронтиспис ее с портретом Ф. Е. Ангальта

«ГРАФ БЫЛ ПЕРВЫМ НАСТАВНИКОМ И ПРИЛЕЖНЫМ УЧЕНИКОМ В РУССКОМ СЛОВЕ»

Граф Ф. Е. Ангальт, приехав в Россию, несмотря на свой возраст, стал учить русский язык. «Граф был первым наставником и прилежным учеником в русском слове. Некоторые изречения, извлеченные из наших пословиц и из разных сочинений и переданные им Говорящей стене, доказывают, как он старался постигать силу русского слова и дух народный. Вот некоторые из этих изречений:

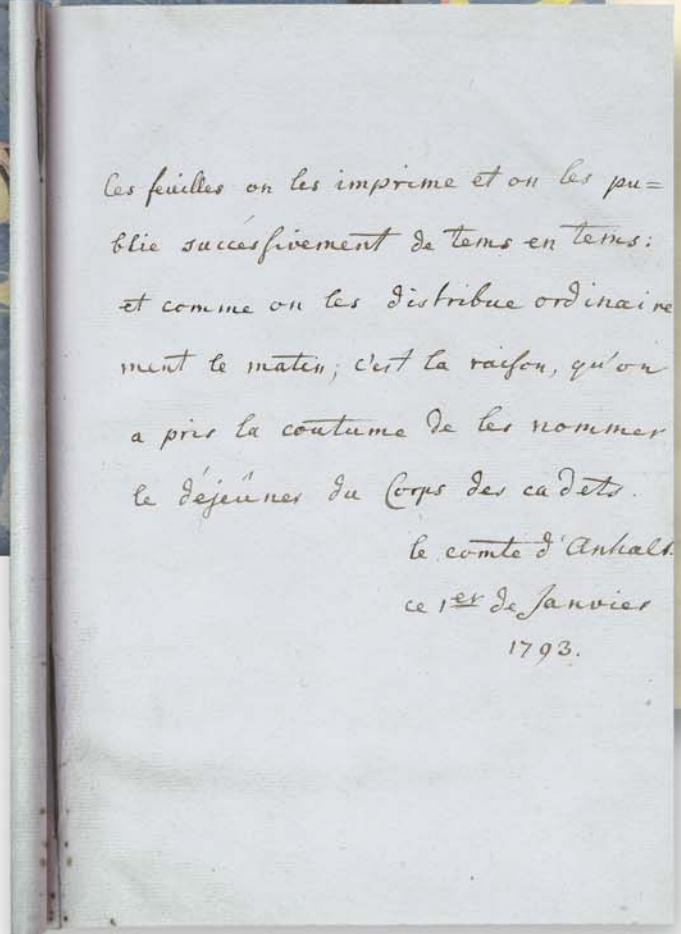
- Беда глупости сосед.
 - Без притчи век не проживешь.
 - Всяк в обществе живущий подвержен общественным законам.
 - Труд преодолевается трудом.
 - Бережливость лучше прибýtка.
 - Для друга и семь верст не околица.
 - Клин плотнику товарищ.
 - Уговор лучше денег.
 - Мало говоря, больше услышишь.
 - Слово не стрела, а пуще убивает.
 - По нитке дойдешь и до клубка.
 - Всякое дело мастера боится.
 - Будь приветлив, да не будь изветлив.
 - Тише едешь, дальше будешь.
 - Кто говорит, что хочет, услышит, чего не хочет.
 - Десятью смеряй – однажды отрежь.
 - Кто нужды не видал, тот счастья не знает.
 - Век живи – век учись. И проч».
- (Глинка, 1895. С. 74—75)

*Le Déjeuner du Corps
des Cadets.*



«Разговор графа Ангальта с кадетами» (Из альбома «Завтрак Кадетского корпуса»).
Российская национальная библиотека

Титульный лист альбома «Завтрак Кадетского корпуса»
Российская национальная библиотека



«Эти страницы печатались последовательно от случая к случаю: и так как они распространялись обычно по утрам, то и вошло в обычай называть их „Завтрак Кадетского корпуса“».
Российская национальная библиотека

франко-швейцарским философом Ж.-Ж.Руссо, в его классическом произведении «Эмиль, или О воспитании». Книга эта провозглашала принципы либерализма как в выборе тем преподавания, так и типа взаимоотношений учащихся и их наставников. По мнению Руссо, учитель должен был наблюдать за склонностями и способностями воспитанников и направлять их к самосовершенствованию с наименьшим применением дисциплинарных мер. В основу военного образования был положен принцип универсализма, культ общего гуманитарного знания и самое серьезное отношение к изучению иностранных языков.

LE CORBEAU ET LE RENARD,

ou *Leçon allégorique à ceux qui se croient plus fins que les autres.*

C'est toi seul que j'invoque, illustre La Fontaine,
Quand je remets après toi sur la scène
Compère le Renard avec maître Corbeau.
Sans le secours de ton génie,
Comment pourraient-ils plaire? En vain dans mon cerveau
Je chercherais un tour nouveau.
C'est par la divine harmonie,
L'enjouement de ton style & sa naïveté,
Qu'un lecteur peut être enchanté:
Voilà le charme de la Fable;
C'est par-là que ton livre aimable,
Présent de l'immortalité,
Sera toujours chéri de la postérité.
Mais comment marcher sur tes traces,
Me dira-t-on, si ce n'est de bien loin?
Aussi, j'ai seulement besoin
De quelques-unes de tes grâces;
C'en est assez pour armer mes écrits.
Inspire-moi dans cet ouvrage;
Mes vers plairont. C'est à ce prix
Que les neuf Sœurs m'ont promis leur suffrage.
Maître Corbeau voyant maître Renard,
Qui portait un morceau de lard,
Lui dit: Que tiens-tu là, Compère?
A mon avis, c'est un très-mauvais plat;
Je te croyais le goût plus délicat.
Quand tu peux faire bonne chère,
Ten tenir à du lard! Tu n'es qu'un pauvre haire.
Regarde près d'ici ces poules, ces canards:
Voilà le vrai gibier de meilleurs Renards.
As-tu donc oublié ton antique prouesse?
Je t'ai vu cependant jadis un maître escroc.
Crois-moi, laisse ton lard: ces poules te font hoc,
Si tu veux employer le quart de ton adresse.
Maître Renard ainsi flatté,
Comme un autre animal sensible à la louange,
Met bas sa proie & prend le change:
Mais sa fineffe & son agilité
Ne servirent de rien; car la gent volatile
Gagna le poulailler, son ordinaire asile.
Notre Renard retourne à son premier morceau;
Mais il fut bien honteux de voir maître Corbeau
Qui le mangeait, perché sur le branchage
D'un arbre sec, & qui lui dit: Ami,
A trompeur, trompeur & demi.
Te souvient-il de ce fromage
Que tu m'escroquas l'autre jour?
Je fus un fût alors; & tu l'es à ton tour.

Лист из альбома «Завтрак Кадетского корпуса» с текстом басни «Ворона и лисица» (на фр. яз.).
Российская национальная библиотека

Говорящая стена

Одним из самых ярких представителей либеральной системы военного образования был генерал Федор (Фридрих) Евстафьевич Ангальт (1732—1794). По происхождению из знатной немецкой фамилии, внук знаменитого полководца Леопольда Ангальт-Дассау, он посвятил всю свою жизнь военному служению. Причем в первой половине жизни – прусской короне: он был адъютантом Фридриха II, активно участвовал в Семилетней войне и даже получил орден «За заслуги» («Pour le mérite») от прусского короля. Переворот Екатерины II, сближение России с Пруссией и Австрией привели Ангальта под знамена Российской монархии: с 1783 г. он уже жил в России, получив звание генерал-адъютанта Ее Величества.

В последующие годы, будучи инспектором русских войск, Ф. Е. Ангальт совершил длительное путешествие и побывал в самых отдаленных частях России. С 1786 г. и до конца жизни в 1794 г. прусско-русский генерал занимал пост генерал-директора Императорского

BOUQUET.

Dans vos moindres foldats croyez voir vos enfans ;
Ils aiment leurs pasteurs , & non pas leurs tyrans.

(*Le philosophe de Sans-Souci.*)

Apportez chaque jour une corbeille de terre ,
& à la fin vous en ferez une montagne.

Convertir un docteur , est une œuvre im-
possible.

Un certain philosophe prétend , que les nour-
rices des médecins font la paresse , la fainéantise
& la gourmandise.

Un vase perd difficilement l'odeur des choses
dont il était d'abord rempli.

On doit regarder la politesse comme le vête-
ment de l'esprit.

БИБЛИОТЕКА КАДЕТСКОГО КОРПУСА

Замечательным памятником русского военного образо-
вания и науки была библиотека Сухопутного Шляхетского
корпуса, насчитывавшая несколько тысяч томов русских
и иностранных книг по всем отраслям знания и военных
наук. В нее входили лучшие труды европейских авторов
по древней и новой военной истории, стратегии и такти-
ке военных действий, фортификации, химии, физике,
математике, географии, технологии производства воору-
жений, не оставляя в стороне юриспруденцию (военное
и гражданское право). Кроме того, была в библиотеке
Корпуса и новейшая философская литература, граммати-
ки и словари иностранных языков.

Особенно библиотека увеличилась при Ф. Е. Ангальте,
когда фонды ее достигли 10 000 томов и она стала
даже достопримечательностью столицы. Вот что о ней
сообщил И. Г. Георги в своем знаменитом «Описании
российско-императорского столичного города Санкт-
Петербурга»: «Корпус имеет библиотеку, разделенную
на три части, из коих первая содержит российские
книги, вторая книги на иностранных языках и третья
военную библиотеку генерала Еггерса. (По просьбе
Ангальта в 1787 г. Екатерина II подарила Корпусу библи-
отеку генерала Якоба вон Еггерса – бывшего коменданта
г. Данциг, в которой были собраны лучшие на то время
произведения по военным наукам на французском,
немецком и русском языках. – Н. Копанев.) Покупкою
новых книг библиотека увеличивается мало помалу
ежегодно. Всем кадетам военных возрастов, учителям и
прочим особам корпусным позволяется брать для чтения
на росписки книги из библиотеки; и по заведению графа
Ангальта открыта библиотека для всей публики, кроме
праздничных дней, по понедельникам, средам и суббо-
там от 8 до 12 часов до полудня. Всякому позволяется
тогда требовать от библиотекаря книги, какие пожелает,
и читать или делать из оных выписки в особливой на то
учиненной комнате, но с собою брать оныя не позволя-
ется...» (Георги, 1996, с. 374).

В своих наставлениях кадетам генерал Ф. Е. Ангальт
неоднократно замечал: «Дети мои, мои дорогие дети,
мои дорогие друзья! Прошу вас относиться с большим
вниманием к искусству правильного чтения. Этот вопрос
заслуживает, как мне кажется, самого пристального
внимания. Он более важен, чем это может показаться.
Если вы умеете правильно читать, то вы полюбите
чтение – это в самой природе человека любить то, что
он умеет лучше всего делать, – и если вы полюбите
чтение и вам дадут хорошие и полезные книги, то можно
предвидеть, что вы научитесь хорошо думать, хорошо
говорить, правильно писать и, наконец, хорошо посту-
пать. Хотели бы вы желать большего или на большее
надеяться?» («La Muraille parlante», 1790, р.44–45).
Это наставление было повторено и в «Завтраке Кадет-
ского корпуса»

На с. 82, вверху – «Букет». Изречения из альбома
«Завтрак Кадетского корпуса».

Российская национальная библиотека

На с. 82, внизу – Grotius Hugo (1583-1645).
Le droit de la guerre et de la paix. À Amsterdam:
Chez Pierre de Coup, 1724. Т. 1—2. Трактат
Гуго Гроция «Право войны и мира» – труд по
европейской юриспруденции XVII — начала XVIII
вв. Впервые опубликован в 1625 г., лег в основу
международного права.

Библиотека Кадетского корпуса (РНБ)

Bergier Nicolas (1567—1623). Histoire des grands
chemins de l'Empire Romain... / Par Nicolas
Bergier... – Nouvelle édition, revue avec soin
et enrichie des cartes et des figures. – À Bruxelles
[Brussel]: Chez Jean Léonard, 1728. Т. 1—2.
Книга Николая Бержиера «История великих дорог
Римской империи». Капитальное исследование
по основному фактору военной стратегии
Римской империи.

Библиотека Кадетского корпуса (РНБ)

Castel Louis-Bertrand (1688—1757). Le vrai
système de physique générale de M. Isaac
Newton, exposé et analyse en parallèle avec celui
de Descartes, à la portée du commun des physiciens /
Par le R. P. Louis Castel, de la Compagnie de Jésus...
À Paris: Chez Sebastien Jorry: [De l'imprimerie
de Cl.-Fr. Simon, fils], 1743.

«Истинная система общей физики Исаака
Ньютона, изложенная и исследованная
в сравнении с системой Декарта».

Библиотека Кадетского корпуса (РНБ)

Шляхетного Сухопутного кадетского корпуса.
А. В. Висковатов писал: «Назначение графа Ангаль-
та есть одна из примечательнейших эпох в истории
Первого Кадетского корпуса. Знаменитый вельможа
сей совершенно посвятил себя воспитанию кадет;
обходился с ними как отец поучительный; наставлял
их как мудрец опытный и умел действовать на все их
чувства. Он разместил по залам Корпуса полезные
и наставительные книги; окружил воспитанников
бюстами великих людей, которые вдыхали в них же-
лание познать их дела и подражать оным, и, наконец,
заставил говорить с ними, и говорить поучительно,
самые стены. Большая стена, окружающая Корпус-
ный сад, была исписана сверху донизу поучитель-
нейшими изречениями на русском и иностранных
языках, хронологиею важнейших открытий и проис-
шествий, разными эмблематическими изображени-
ями и т. п. Таким же образом были исписаны стены
большого рекреационного зала. Все сии надписи
сохранились в двух небольших книгах, напечатан-
ных при Первом Кадетском корпусе под заглавиями

HISTOIRE
DES
GRANDS CHEMINSDE
L'EMPIRE ROMAIN,

Contenant l'Origine, Progrès & Etenduë quasi incroyable des
Chemins Militaires, pavez depuis la Ville de Rome
jusques aux extremités de son Empire.

Où se voit la Grandeur & la Puissance incomparable des Romains ;
ensemble l'éclaircissement de l'Itineraire d'Antonin & de
la Carte de Peutinger.

PAR NICOLAS BERGIER, AVOCAT AU SIEGE PRESIDIAL DE REIMS.
NOUVELLE EDITION, REVUE AVEC SOIN, ET
ENRICHIE DES CARTES ET DES FIGURES.
TOME PREMIER.



ПРОБЕЖЕНО
1989, 40 р.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
П. К. Н. Д.

A BRUXELLES,
Chez JEAN LEONARD, Libraire-Imprimeur rue de la Cour. 1728.
AVEC PRIVILEGE DE SA MAJESTE.

LE VRAI SYSTÈME
DE PHYSIQUE
GENERALE
DE

M. ISAAC NEWTON,

EXPOSÉ ET ANALYSÉ EN PARALLELE
avec celui de DESCARTES ; à la portée
du commun des Physiciens.

Par le R. P. LOUIS CASTEL, de la Compagnie de JESUS,
& de la Société Royale de Londres.



A PARIS,

Chez SEBASTIEN JORRY, Libraire, Quay
Augustins, près le Pont S. Michel, aux Cigognes

M. DCC. XLIII.

AVEC APPROBATION ET PRIVILEGE DU ROI.

ПРОБЕЖЕНО
1989, 40 р.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
П. К. Н. Д.

LE DROIT
DE LA GUERRE,
ET
DE LA PAIX.

PAR
HUGUES GROTIUS.

NOUVELLE TRADUCTION,

Par JEAN BARBEYRAC,

Professeur en Droit à GRONINGUE, & Membre de la Société Royale
des Sciences à BERLIN.

Avec les NOTES DE L'AUTEUR même, qui n'avoient point
encore paru en François; & de nouvelles NOTES DU
TRADUCTEUR.

TOME PREMIER.



A AMSTERDAM,
Chez PIERRE DE COUP.

MDCCLXIV.

Avec Privilege de ses Seigneurs les Etats de Hollande & de Westfrie.

ПРОБЕЖЕНО
1880, 40 р.

ЛЕНИНГРАДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
П. К. Н. Д.

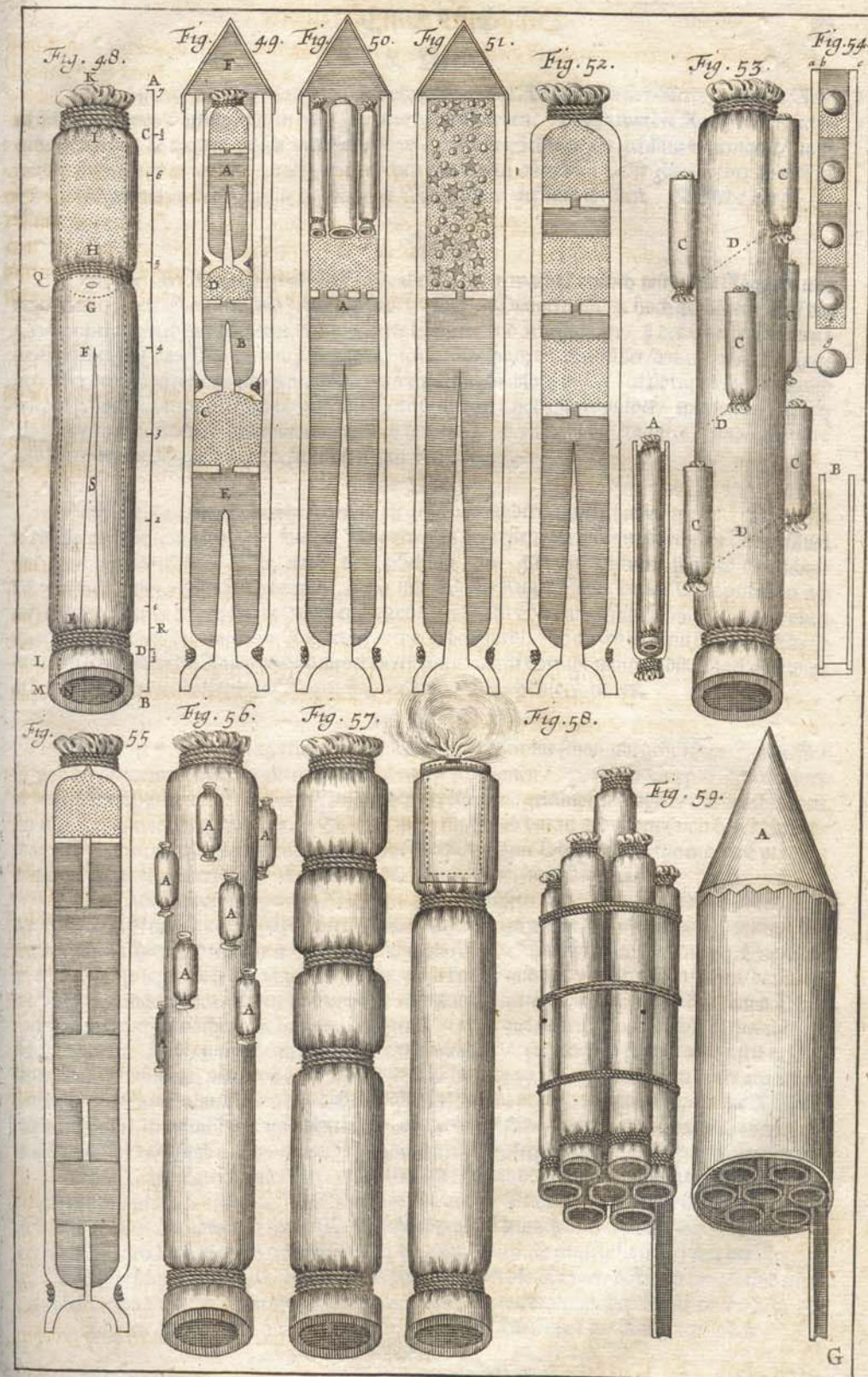
Переплет книги из Библиотеки Сухопутного шляхетного корпуса. Мраморная бумага. Российская национальная библиотека

BIBLIOTHÈQUE
du 1^{er} Corps des Cadets
X Cl: α) N^o. 6

LETTRE - -
Étagère - - -
Numero - - -



Титульный лист и иллюстрация с чертежами многоступенчатой ракеты из немецкого перевода книги «Военное искусство артиллерии» (1676 г.) польско-белорусского военного инженера, теоретика артиллерии Казимира Семеновича (ок. 1600 — после 1651). Книга из библиотеки Сухопутного кадетского корпуса использовалась при обучении кадетов во времена Ангальта. Российская национальная библиотека



Herrn George Rimplers,
Ihro Römischen Kaiserl. Majest. weiland gewesenen Obrist-
LIEUTENANTS und Ober-INGENIEURS
Sämtliche Schriften
Von der
FORTIFICATION,

als:

- I. Der dreyfache Tractat von Festungen.
- II. Die befestigte Festung.
- III. Die an Major Scheitern abgefertigte Schrift.
- IV. Das Bedencken von Verstärkung der ehemahligen Forti-
fication des Fischer-Thors in der Stadt Strassburg.

Colligirt und

Nebst einer Vorrede, denen darzuge-
hörigen mehrern Erläuterung**Welchen als ein**Das Diarium von der Türckisch
Ein Extract eines Berichts von

Str

Herrn SUTTINGERS Def
wider Herr
Monsieur LANDSBERGS

Zum Nutz des gemei

LUDWIG ANISr. Kön. Maj. in Polen und Churf. S.
Mit Sr. Kön. Maj. in Polen und
PRIV**Dresden**

Verlegt von Christoph Hef

ПРОВЕРЕНО
1939 40 г.



«La Muraille Parlante...» (в переводе «Говорящая стена, или Обзорение того, что было написано и нарисовано на стене сада Императорского кадетского корпуса») и «La Salle de Récréation...» (в переводе «Зал для отдыха, или Продолжение и второй том Говорящей стены, или Обзорение того, что находится в зале для отдыха кадетов 4-го и 5-го классов Императорского кадетского корпуса») (Висковатов, 1832, с. 47).

Эти замечательные по своему составу сборники, содержавшие в себе не только изречения из трудов античных и современных авторов, сведения естественно-научного характера, но и работы самого генерала, написанные им в виде нравоучительных, назидательных посланий, *раздавались бесплатно всем кадетам, оканчивавшим Корпус*. Можно сказать, что это были те книги, которые наибольшим образом повлияли на мировоззрение целого поколения русских офицеров и государственных деятелей, того поколения, которое участвовало в походах А. В. Суворова, насмерть стояло при Аустерлице и Бородино.

Искренний почитатель творчества Ангальта, замечательный русский мыслитель, один из создателей антинаполеоновской идеологии начала XIX в. С. Н. Глинка отмечал связь педагогической деятельности Ангальта с традициями античности: «Лок и многие другие писатели говорили, что, запечатлевая в памяти изречения, оживляемые благородством и чувством, мы доставляем пищу уму и сердцу. Зная силу сих изречений, древние украшали ими храмы свои и другие общественные здания <...> Желая обогатить умы и души воспитанников Сухопутного кадетского корпуса, граф Ангальт приказал исписать садовую стену сего Корпуса различными нравственными изречениями и изображениями, относящимися к наукам и искусствам. Таким образом, вместе учились и ум, и глаза. Одна мысль вела к другой мысли; один предмет возбуждал любопытство узнать другой предмет <...> Можно сказать, что учение воспитанников графа Ангальта было учение непрерывное. В классах занимались они уроками; вне классов, прогуливаясь со своими надзирателями, они рассматривали стену и изречения, почерпнутые из превосходнейших писателей и начертанные на ней, пламенную струю переливались в их души» (Глинка, 1829, с. 128).

Титул и фронтиспис книги: Rimpler Georg (1636—1683). Sämtliche Schriften von der Fortification... Dresden [Dresden]; Und Leipzig: Verlegt von Christoph Hekels sel. Sohn und Erben, 1724.

Труд по фортификации военного инженера Г. Римплера, которого по рациональности его предложений можно сравнить с Альбрехтом Дюрером и Даниилом Спекле. Римплер был боевым инженером. Убит при осаде Вены в 1683 г.

Библиотека Кадетского корпуса (РНБ)

«Дети мои, мои дорогие дети, мои дорогие друзья!»

Ф. Е. Ангальт поощрял и самих кадетов к выбору наиболее значимых мыслей и изречений из прочитанных ими книг и к составлению собственных журналов освоенной ими литературы. В настоящее время в фондах Российской национальной библиотеки в Санкт-Петербурге сохранилось 365 томов таких ученических журналов, в которых кадеты на протяжении шести лет (с 1789 по 1794 гг.) аккуратно записывали понравившиеся им выдержки из трудов западноевропейских мыслителей, а также сочинений отечественных авторов, главным образом М. В. Ломоносова, А. П. Сумарокова и Я. Б. Княжнина.

Работая с библиотекой Сухопутного корпуса, нам удалось найти еще одну, ранее неизвестную работу самого Ф. Е. Ангальта. Речь идет об альбоме под, казалось бы, странным названием: «LE DEJEUNER DU CORPS DES CADETS» («Завтрак Кадетского корпуса»). На листах альбома наклеены отпечатанные страницы, которые в 1793 г. регулярно публиковались и распространялись среди кадетов по утрам с назидательной и образовательной целью. Вот как об этом издании написал сам генерал-педагог: «Ces feuilles on les imprime et on les publie successivement de tems en tems: et comme on les distribue ordinairement le matin; c'est la raison, qu'on a pris la coutume de les nommer le déjeuner du Corps des cadets. Le comte d'Anhalt. Ce 1 er de Janvier 1793». («Эти страницы печатались последовательно от случая к случаю: и так как они распространялись обычно по утрам, то и вошло в обычай называть их «Завтрак Кадетского корпуса») («LE DEJEUNER DU CORPS DES CADETS», 1793, л. 1).

Сборник открывается листовкой «Приемы обучения у Сократа» («Manière d'enseigner de Socrate»), имеющей внизу страницы типографское примечание: «Для распространения в Императорском Шляхетном кадетском корпусе» («A l'usage du Corps IMPERIAL des Cadets Gentilshommes»). Далее следуют четыре листовки назидательного содержания и «Приветствие» самого Ангальта, зачитанное кадетам 1 августа 1792 г., в пятую годовщину его назначения на пост начальника Сухопутного кадетского корпуса. В сборник были включены также листовки с избранными педагогическими и философскими афоризмами мыслителей прошлого. Всего в «Завтраке Кадетского корпуса» их более 20, каждая содержит от 1—2 до 10—12 изречений, поучений, исторических примеров и параллелей. Они назывались Ангальтом «Pensées diverses», «Pensées detachées», «Mélange», «Recueil», «Bouquet», «Fragments», «Reflexion», «Anecdote» («Разные мысли», «Отдельные мысли», «Смесь», «Сборник», «Букет»,



ЯКОВЪ БОРИСОВИЧЬ
КНЯЖНИНЪ.

Яков Борисович Княжнин, русский писатель и драматург. Литография А. О. Мошарского по рисунку А. А. Калашникова. Трагедия «Вадим Новгородский» была написана в конце 1788 — начале 1789 г. Издана в 1793 г. после смерти Княжнина. В основе трагедии — легендарное известие о восстании новгородцев под предводительством Вадима против Рюрика. 24 декабря 1793 г. появился именной указ Екатерины II об уничтожении пьесы

сатиры на духовенство. Последнее изречение рассматриваемого литературно-философского памятника: «Все прекрасные таланты, собранные вместе, не стоят одной добродетели» («Tous les beaux talents reunis ne valent pas une vertu»).

«Жизнь человека подобна шахматной партии...»

«Завтрак Кадетского корпуса» — это по существу последняя, дошедшая до нас, работа генерала Ф. Е. Ангальта. По свидетельству С. Н. Глинки, за семь месяцев до своей кончины (27 мая ст.ст. 1794 г.) граф впал в опалу при императорском дворе. Причина этой немилости не поясняется, но, сопоставив хронологические факты, можно установить, что она была связана с началом борьбы Екатерины II против республиканских настроений в России. Заметим, что день начала составления сборника «Завтрак Кадетского корпуса» (12 января 1793 г.) буквально предшествовал казни Людовика XVI (21 января 1793 г.), а время опалы Ангальта хронологически точно соотносится с датой гильотинирования супруги французского короля Марии Антуанетты (16 октября 1793 г.) и с началом дела о запрете трагедии Я. Б. Княжнина «Вадим Новгородский» (ноябрь 1793 г.). (Зайцева, 1988, с. 58).

Напомним, что Я. Б. Княжнин был одним из учителей Сухопутного корпуса в годы «правления» там Ангальта, и его трагедия «Вадим Новгородский», ставившая под сомнение право Екатерины II и ее наследников на русский престол, неоднократно публично читалась и обсуждалась в кругу кадетов. Несомненно, такие чтения поощрялись и самим либеральным генералом-наставником, повторявшим: «Жизнь человека подобна шахматной партии, во время которой каждый имеет свое место на доске в соответствии со своим титулом и званием. Но как только она закончена, короли, королевы, кони, слоны, пешки — все помещаются без всякого разбора в один мешок» (La Muraille parlante, 1790, p. 117).

В 1795 г. на смену Ф. Ангальту в Императорский Шляхетный Сухопутный кадетский корпус был назначен М. И. Кутузов. Вот как описал первое посещение им Корпуса С. Н. Глинка: «Неизвестность и ожидание всегда волнуют умы. Долго допытывались мы и наконец узнали, что к нам назначен начальником Михаил Илларионович Кутузов. Мы уже слышали о его чудесных ранах, о его подвигах под Измаилом, о его быстром движении за Дунаем на высотах Мачинских <...> В половине 1794 г. был он чрезвычайным послан в Константинополь <...> В блестящих лаврах вступил он к нам в Корпус. Вошел в нашу залу, Кутузов остановился там, где была высокая статуя Марса <...>

«Фрагменты», «Размышление», «Анекдот». Наиболее популярным жанром были «Фрагменты», которые кадеты получали «на завтрак» в 1793 г. 8 раз. В сборник вошла также забавная интерпретация басни «Ворона и лисица», в которой не лисица, а ворона, используя жадность лисицы, обманывает ее в отместку за тот сыр, который плутовка хитростью вырвала у нее в басне Лафонтена. Кадетам был предложен также один из «Романсов» Ж.-П. де Флориана. Весь сборник заканчивался «Английским анекдотом», выдержанным в духе



Портрет М. И. Кутузова. Гравер Фр. Вендрамини издал «Галерею гравированных портретов генералов, офицеров и проч.» (1813—1821) в типографии Плюшара (Петербург)

Кутузов молча стоял перед Марсом, и я чрез ряды моих товарищей подошел к нему и сказал: „Ваше высокопревосходительство! В лице графа Ангальта мы лишились нашего нежного отца, но мы надеемся, что и Вы с отеческим чувством примете нас к своему сердцу. Душа и мысль графа Ангальта жила для нас и благодарность запечатлела в душах наших любовь его к нам...“ Когда я кончил, Кутузов, окинув нас грозным взглядом, возразил: „Граф Ангальт обходился с вами, как с детьми, а я буду обходиться с вами, как с солдатами“» (Глинка, 1895, с. 114.)



СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ГЛИНКА
р. 1775 † 1847.

Сергей Николаевич Глинка, историк, писатель. В 1783—1795 гг. обучался в Сухопутном кадетском корпусе. В 1812 С. Н. Глинка первым записался в Московское ополчение

Павел Петрович Турчанинов, генерал-лейтенант, выпускник Сухопутного Шляхетного корпуса, участник войны с французами 1806—1807, войны с турками 1809—1811, Отечественной войны 1812 года. Гравюра Фр. Вендрамини из издания «Галерея гравированных портретов генералов, офицеров и проч.» (1813—1821)

«От 1810 до половины 1812 года, когда полки Наполеона двигались уже во внутренность России... сколько было под знаменами войны Отечественной кадет»

Кадеты, конечно, не догадывались, что будущий победитель Наполеона был направлен в их учебное заведение не только для того, чтобы приобщить их к военным наукам, но и с предписанием упразднить в Корпусе «ученую философию», создать твердую военную дисциплину, начиная с кадетов младших классов. Система либерального военного образования генерала Ф. Е. Ангальта нашла противников главным образом при императорском дворе, но она имела и сторонников и дала замечательные ре-



зультаты во всех областях общественной жизни России конца XVIII — начала XIX вв.

Уже неоднократно упоминаемый нами бывший кадет С. Н. Глинка, участник ополчения 1807 г., получивший в 1812 г. за «любовь к отечеству», «доказанную сочинениями и деяниями», орден Владимира 4-й степени, писал о своих соучениках: «...предложу несколько слов о предубеждении, которое и до сих пор еще существует, насчет хода учения при графе Ангальте. Полагают, будто бы оно поселяло в умы наши какую-то изнеженность, отвращавшую от работ и трудов обыкновенной службы. Отвечаю на это примерами и начну с моих товарищей, а потом с кадет старших возрастов, вышедших из корпуса при графе Ангальте.

Покойный граф Толь дослужился до всех военных почестей, кроме фельдмаршала; сенатор Полетика достиг также всех почестей и продолжает службу. П. П. Турчанинов служил постоянно и умер генерал-лейтенантом. М. С. Шулепников служил в гражданской службе, но участвовал в Бородинской битве и от полученной там раны умер. А. А. Писарев известен по военной части и продолжает службу в звании сенатора. А. Х. Востоков занимается постоянно словесностью и исследованием отечественных древностей. Н. В. Арсеньев проходил поприще военной и гражданской службы и учредил дом для лишенных ума <...>

Обращаюсь к кадетам старших возрастов: 1799 года много было из них генералов в Италии с Суворовым; и он послал к императору Павлу с известием о первых своих победах полковника Кушников, вышедшего из корпуса при графе Ангальте <...> Салтыков и Меркулов служат сенаторами в московских департаментах <...>, предполагают также, что юные кадеты по причине изнеженной мысли сделались неспособными к трудам службы, спешили на покой в свои поместья. Но и это было бы бесполезно. Кто воспитан любовью и вниманием, чье сердце не окаменело от роскоши и тщеславия, тот будет и там полезен. В начале 1796 года воследовала война с Персией, и некоторые из моих товарищей были в этом походе, <...> в архаровском полку, в восьми батальонах, многие из моих товарищей были моими сослуживцами. 1799 года происходили военные действия русских в Италии, в Швейцарии, в Голландии и на прибрежных островах Англии. Сколько же кадет трех последних выпусков графа Ангальта исчезло в этой обширной войне! 1805 года русские войска спешили на помощь австрийцам. И тут были мои товарищи. В конце 1806 года русские ополчились за Пруссию; в то время составилось 600 000 земских войск, куда поступили и пожилые кадеты. От 1810 до половины 1812 года, когда полки Наполеона двигались уже во внутренность России <...> сколько было под знаменами войны отечественной кадет, близких к выпускам графа Ангальта; участвовали они в трехлетней заграничной войне <...>

Некоторые из товарищей моих после общего мира служили в канцелярии вдовствующей императрицы. Следственно, кадеты графа Ангальта способны были и к письменным занятиям. И граф оставил воспитанникам своим душевные и бессмертные наставления, как быть полезным отечеству и человечеству» (Глинка, 1895, с. 116—118).

Таким образом, мы видим, что либеральная военная образовательная система, примером которой может служить система Ангальта, развивала каждого будущего офицера в самостоятельную военную личность, способную тонко реагировать на меняющуюся обстановку и в конечном счете принимать адекватные решения в сложных боевых условиях.

Особенно плодотворно система Ангальта проявила себя в условиях заграничных походов русской армии, когда взятие городов происходило зачастую не в результате штыковых атак, а как следствие демонстрации миролюбивых намерений русского войска, демонстрации его высоких моральных качеств, организованности, а также способности общаться с местным населением на его языке.

Литература

Висковатов А. В. *Краткая история Первого Кадетского корпуса*. СПб., 1832.

Георги И. *Описание российско-императорского столичного города Санкт-Петербурга и достопамятностей в окрестностях оного, с планом (1794—1796)*. СПб., 1996.

Глинка С. Н. *Записки*. СПб.: издание редакции журнала «Русская старина», 1895.

Глинка С. Н. *Искусство учиться прогуливаясь, или Ручная энциклопедия для воспитания, составленная графом Ангальтом*. Москва, университетская типография, 1829.

Зайцева А. А. *Иван Глазунов — издатель трагедии «Вадим Новгородский» Я. Б. Княжнина // Книга в России эпоху Просвещения*. Л., 1988. С. 54—66.

La Muraille parlante ou Tableau de ce qu'on a écrit et dessiné sur la muraille du jardin du Corps Impérial des Cadets gentilshommes. A l'usage du Corps des Cadets. St. Petersburg, de l'imprimerie du même corps, 1790.

La Salle de Récréation, ou la suite et le second volume de la muraille parlante ou Tableau de ce qui se trouve dans la salle de récréation du 4 et 5 âges du Corps Impérial des Cadets Gentilshommes. A l'usage du Corps des Cadets. A St. Petersburg, de l'imprimerie du dit Corps, 1791.

Le Déjeuner du Corps des Cadets. St. Petersburg, 1793 / *Рукопись*. Библиотека Сухопутного Шляхетного кадетского корпуса. РНБ.